

校訓	「誠実で信頼される人に」	目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> ・きめ細かく丁寧な教育をする学校 ・夢と感動のある学校 ・地域に評価される学校
基本理念	「教師が変われば生徒が変わる。生徒が変われば学校が変わる」を基にして、生徒一人ひとりを大切にし、自己実現を図ることができる教育。		
重点項目	<p>1 学習指導関係</p> <p>①普通科・商業科・機械科の特性を生かした学習の推進と共に資格取得の徹底を図る。</p> <p>②「規律ある授業」を基に、生徒に「わかる授業」を展開し、学習実績を上げる。</p> <p>③生徒が目指す進路実現を図る。</p> <p>2 生活指導関係</p> <p>①規範意識の向上と基本的生活習慣を確立する。</p> <p>②全教員の共通理解の下、事前指導に徹する。</p> <p>③「生徒を無視しない」また「生徒に無視されない」教師を心がけ生徒の信頼関係を確立する。</p> <p>3 その他</p> <p>①責任体制を明確にする。</p> <p>②学校行事は全職員で取り組み、整然と行う。</p> <p>③保護者、中学校、地域から信頼される学校を目指す。</p>		
評価項目	重点項目	具体的取組み	評価及び次年度への取組み
学習指導 (教務課)	<p>1 基礎学力の定着</p> <p>2 学力の向上</p> <p>3 教員の学習指導力の向上</p> <p>4 欠席遅刻早退の改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科と連携し「わかる、ていねいな授業」を展開する。 ・朝学習や総合的学習の時間を利用し基礎学力の定着を目指す。 ・学習実態調査、研究授業や研修を通して教員の力量向上を目指す。 ・学年と協力して欠席遅刻早退や退学生徒の減少に努める。 ・各学期における教科の遅進生徒の充実した指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業週間を前期後期と設定し40名の研究授業を実施した。また、学習実態調査(夏実施)も行い教科研究に生かすことができた。次年度においては1学期2学期と2回実施し教科研究に反映させる。 ・教務課と各教科との連携については更に進め、全体としての向上を目指す。 ・欠席遅刻早退は年々改善されてきている。次年度も更なる数字が出るよう継続指導を目指す。出欠席は退学転学にも直結しており、今年度においては大幅減少した。 ・遅進指導において生徒は緊張感を持って指導に取り組んでいる。 ・学校評価アンケートでは、学習に関係する項目は昨年より

			<p>A・Bの割合は増加しているが家庭学習の定着は今後も検討が必要である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導における新たな指導方法・アクティブラーニングやICT・教育機材の導入を検討していく。
生活指導 (生活指導課)	<ol style="list-style-type: none"> 1 生活学習態度の強化 2 特別指導の充実 3 予防啓発活動の充実 4 日々丁寧な指導の充実 5 自転車マナーの向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活学習改善を柱として日々指導の徹底を図る。 ・改善室指導の充実を図る。 ・学年集会での講話や生活指導課たよりの発行で啓発活動を充実させる。 ・教員の共通理解や指導徹底を心がけ、根気よく指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別指導は、2年連続で大きく減少してきた。次年度に向けても充実を図る。 ・身だしなみについての指導に対して生徒は素直に直せるが教員の目の届かない時も崩さない生徒を育成する。 ・挨拶の励行に努め、校内外や学校周辺近所でも挨拶ができるようになってきている。今後も継続的指導を行う。 ・携帯電話、スマートホン、ネット関連の指導を継続して生徒、保護者、教員と啓発していく。 ・学校評価アンケートでは、挨拶や校則を守ることに多くの生徒がA・Bに回答している。 ・学校評価アンケートの学校生活全体の満足度において80%越えを目指す。
進路指導 (進学指導課)	<ol style="list-style-type: none"> 1 志望校合格の実現 2 合格実績の向上 3 家庭学習と基本的生活習慣の確立 4 学校内での連携を密にし、確実な進路実現を目指す 	<ul style="list-style-type: none"> ・通年で補習を計画し、実施していく。 ・計画的にガイダンスを組込み生徒の進路意識向上に努める。 ・大学見学会への参加や校内での大学等の学校説明会の実施。 ・模擬面接や個別指導の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学関連のガイダンスを通して生徒への意識づけの機会を多く取り入れた。 ・進学補習の形態や目的を見直し進学に向けての勉強する雰囲気づくりを行う。 ・業者テストを利用してデータを活用しているが、更なる活用を考えていく。 ・大学入試において推薦入試やAO入試で受験する生徒が多いが、一般試験で入学できる生徒を多く育成したい。 ・32年度から導入が予定されている大学入試改革に向けての研究、対応を生徒・教員に対して検討していく。
進路指導 (就職指導課)	<ol style="list-style-type: none"> 1 就職行事の充実 2 進路意識の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・就職講話・ガイダンス・模擬面接等を計画実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・就職希望生徒が200名を越える状況であったが、求人におい

	<ul style="list-style-type: none"> 3 礼儀やマナーを身につける 4 新規企業の開拓を進める 5 職業観の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年において保護者対象の就職説明会を実施する。 ・外部での企業説明会、ハローワーク主催の行事に積極的に参加する。 ・学年と協力し学校設定科目の就職演習や就職模擬試験を実施する。 ・インターンシップの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・では1,300名を越え6倍の求人数であった。 ・就職行事において達成感はあるが、1年生への働きかけの強化が必要である。 ・インターンシップでは2年生33名が夏休み後半に3日間実施した。次年度では更なる拡大を目指す。 ・3年次の就職演習を確立する。 ・学校評価アンケートでは、進路指導に関する情報提供においてはA・Bともに多くの回答があるが、より伸ばす取り組みが必要である。
<p>特別活動 (生徒会) (地域交流係り)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 生徒会活動の確立 2 部活動の活性化と充実 3 地域に貢献できる活動 4 人間性の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会行事を通し生徒の情操教育を図る。 ・生徒会委員会活動の活性化を図る。 ・地域清掃を通年で実施する。 ・「土曜セミナー」を年間5回実施する。 ・タウンサークルを年間3回各学期に毎に実施し、地域の理解を得る。 ・地域で開催される行事に参加する。 ・エコキャップ運動も継続実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・映画、演劇、球技大会、学園祭と充実した行事を行うことができ達成感があった。 ・土曜セミナーとして定着しているが、生徒の参加を学年と協力して活性化を図る。また教員による開講講座を検討する。 ・タウンサークルでは地域と学校との相互理解を深めることができた。今後も継続する。 ・学校評価アンケートにおいて地域からは年々A・Bの回答率が上がってきているが、挨拶や社会マナーの向上については更に向上させていきたい。 ・区役所主催ヤングサポーター瑞穂、ゼロの日の早朝交通安全指導、区民祭り、しおじ音楽祭などに参加、次年度も地域の行事に参加していく。
<p>学校管理 (総務課)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 施設設備の管理 2 式典等の円滑な運営 3 防災意識の高揚 4 P T A活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種式典の円滑な運営を図る。 ・防災訓練を計画し、教員や生徒の防災意識を高める。 ・P T A委員会を年間5回計画、また各学期末ごとに教員と保護者の親睦ボーリング大会等を実施し、相互理解を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・式典関係は形骸化することなく綿密に打合せ確認をして実施する。次年度にむけては、歌の声だしを練習する。 ・防災訓練では、移動する集団訓練だけでなく突発的な条件を想定した訓練を検討する。 ・保護者との連携協力体制を築くことができている。 ・P T A委員会や諸活動を通して今後も相互理解に勤める。

			<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケートでは多くの項目でA・Bの評価は高いが、学習面関連で数項目の評価が低い。生徒への学習指導を工夫していく。
<p>学校保健 (保健厚生課)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 心身の健康の保持・増進 2 健康な生活を送る実践力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室利用生徒や相談室利用生徒への適切な対応対処を行う。 ・年間の検診等を計画し、実施する。 ・たよりを発行し、啓発活動を行う。 ・5S(整理 整頓 清掃 清潔 習慣)運動を柱として校舎の内外の美化・衛生的な環境づくりに取り組む態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の様々な申し出に対して、心的な要因やその背景を念頭におきながら相談活動に努めた。 ・今年度は全学年の美化委員とともに週2回清掃点検を実施、次年度は美化委員の自主性を伸ばす取り組みを検討する。 ・トイレの改装が行われ、使用に伴うマナー向上を今後も啓発していく。 ・保健だよりを活用し、健康面や5S運動の促進を実施していく。
<p>学年指導 (1学年)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校生徒としての自覚と誇りを養い、教育活動が生徒に円滑に浸透するための素養をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を確立し、自覚を持って規律ある行動が取れるようにする。 ・自主的な学習態度の定着と基礎学力の向上を図る。 ・教育活動を通して人格(人柄・品性)等を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶は日頃の啓発に心掛け、集会での練習を実施しマナー向上に結びついた。言葉づかいは教員側も意識をあげて指導する必要がある。 ・出欠席において早出登校指導などを行い、例年よりかなり改善した。また、中途退学の生徒も少なく1年間を終えた。 ・学習習慣の確立がまだできておらず家庭学習・自発的学習の苦手な生徒が多い。達成感を得る目標設定など積極的な学習を促す工夫をする。 ・何事も早い時期からの励行を取組みが必要である。
<p>学年指導 (2学年)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 中堅学年として自覚と誇りを養い、自己の進路目標の設定、それに必要な学力、生活習慣の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。 ・学習習慣と進路目標に必要な学力向上を図る。 ・教育活動を通して人格(人柄・品性)を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、礼儀、マナーと昨年より啓発してきているので大半の生徒は出来るようになってきた。次年度は進路を見据えて言葉遣いを取り組んでいく。 ・出欠席において早出登校指導などを行い例年よりかなり改善した。また、中途退学の生徒も少なく1年間を終えた。

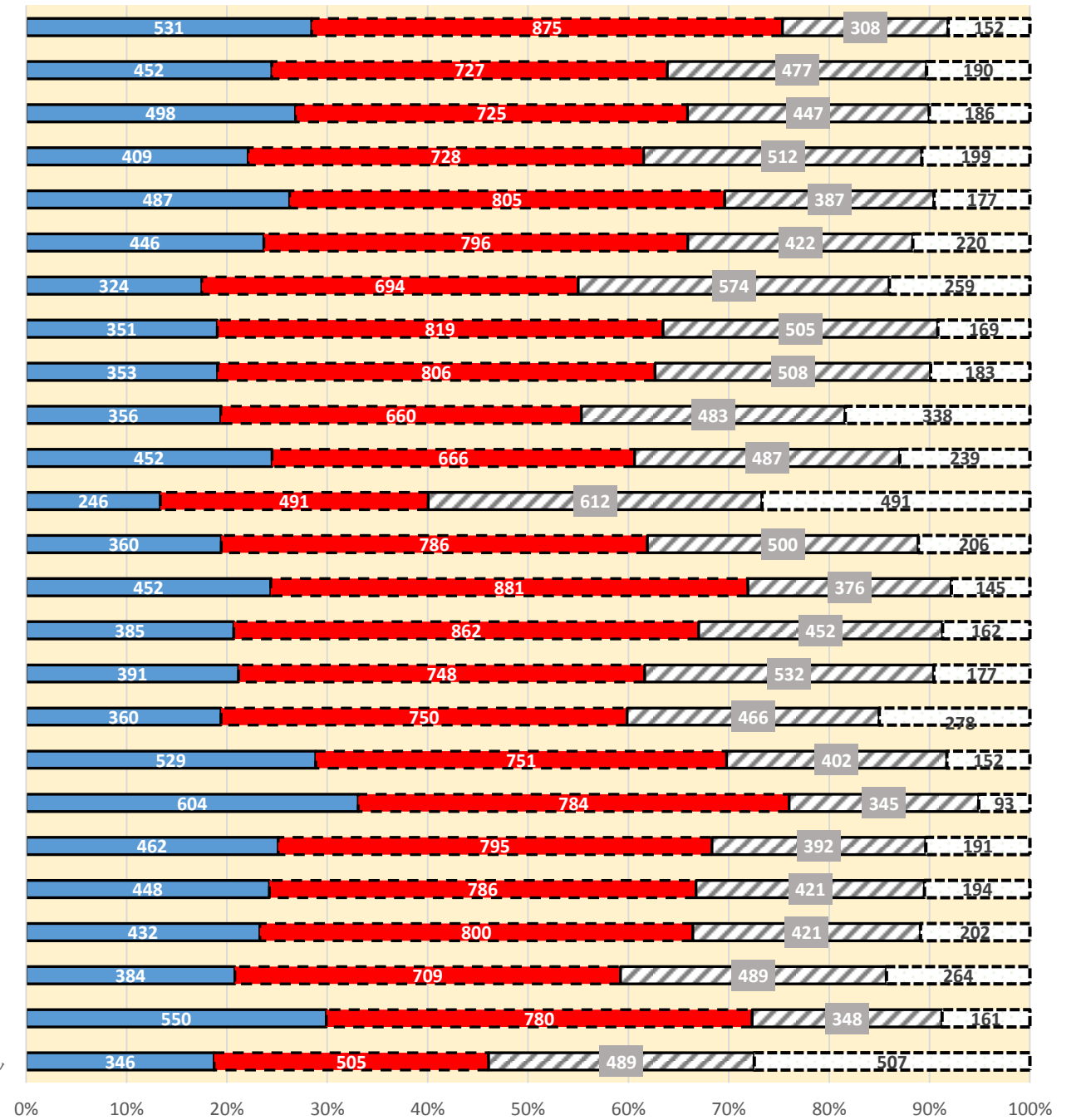
			<p>しかし、非協力的な家庭・連絡が取れない家庭もあり地道に連絡を取る工夫をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検定指導など学年内の協力体制も強化し、多くの生徒が検定取得をすることができた。授業面では生徒が引き付けられ参加できる授業の工夫が必要である。 ・進路を見据えた学習面や生活面の向上を図っていく。進学就職と前向きな姿勢、挨拶や礼儀マナー等、教員側も意識を高めて指導する。
<p>学年指導 (3学年)</p>	<p>1 進路実現に向け最後まで根気強く最善を尽くす生徒を育てる。また最上級生として品位と誇りをもった生徒を育成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自覚を持って規律ある行動がとれるようにする。 ・学習習慣の定着と進路目標に必要な学力の向上を図る。 ・教育活動を通して人格(人柄・品性)を育成する。 ・保護者と協力・連携し、生徒指導・進路指導にあたる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶やマナーの向上は成果があった。各学年でも取り組んで成果が出ている。今後も継続し、指導面での向上指導を取り組んでいく。 ・出欠席で進路が決まった後半緊張感が途切れた生徒がでた。最後まで途切れないよう家庭の協力・教員間の連携を図る。 ・検定資格の取得においては、1年次から科や学年をこえて啓発し、多様な資格取得や上級資格がとれるよう教員側の連携を図る。 ・進路実現にむけ進学・就職合格へと最後まで臨むことができた。
<p>生徒募集 (入試広報室)</p>	<p>1 募集活動の充実 2 体験入学会の計画実施 3 広報活動の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を5期に分けて中学校訪問を実施する。 ・体験入学会は夏2回実施、学校説明会は10月後半より6回実施。 ・私学展・説明会・講演会・塾への広報活動を展開する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・担任コメントや試験結果の報告、卒業時の進路状況等、中学への情報提供は高い好感を持たれており信頼にもつながっている。今後も継続していく。 ・体験入学会や学校説明会の参加者のうち50%以上が受験している。生徒会の校内見学は好評であった。今後も講座や内容の工夫を検討し中学生により強い感動を与えていく。

平成27年度享栄高校学校評価

全体(1・2・3学年・教員・保護者 計 1,850名)

1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している(校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など)。

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない ■ D : あてはまらない 未回答あり

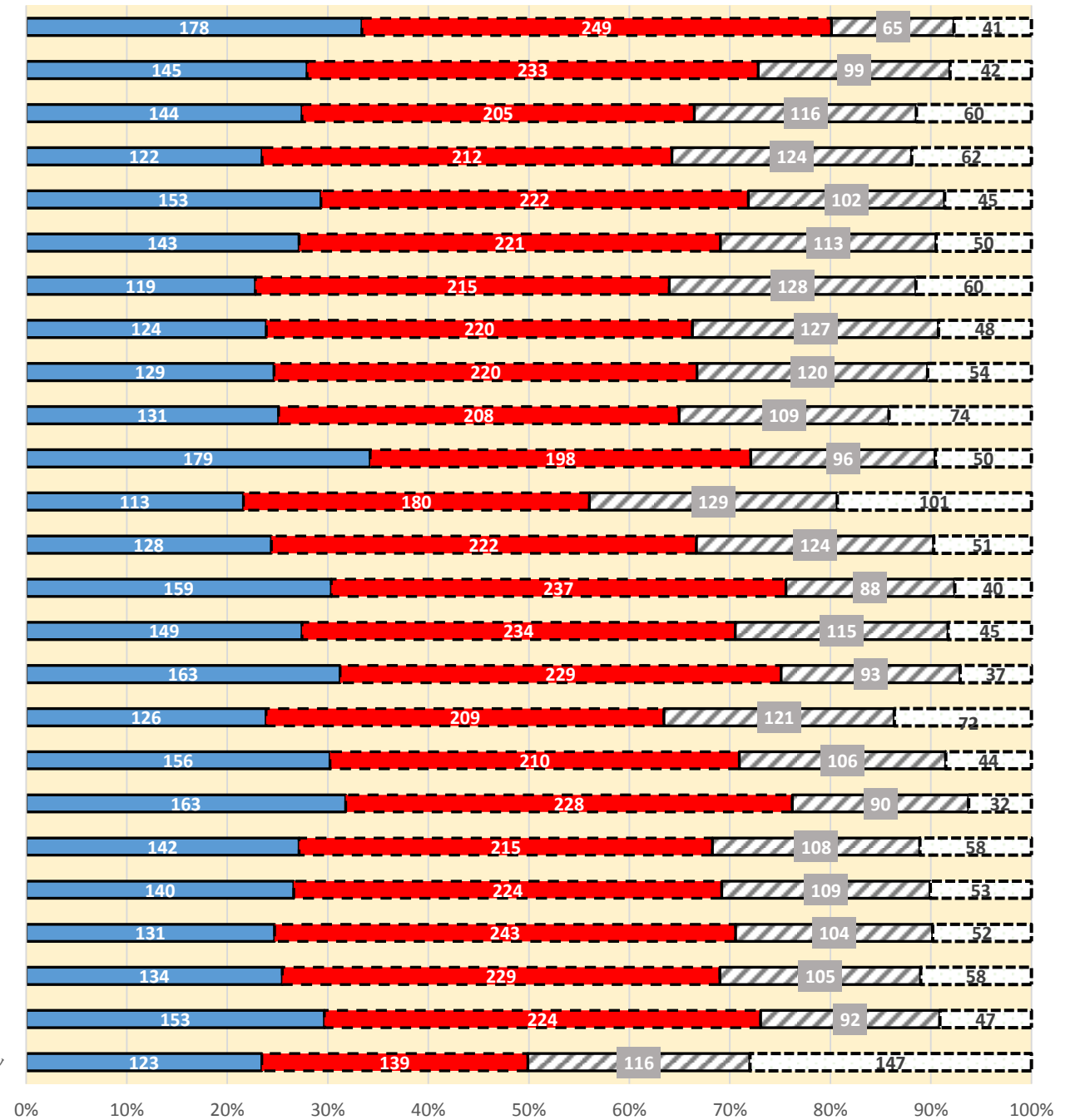


3学年

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない □ D : あてはまらない

未回答あり

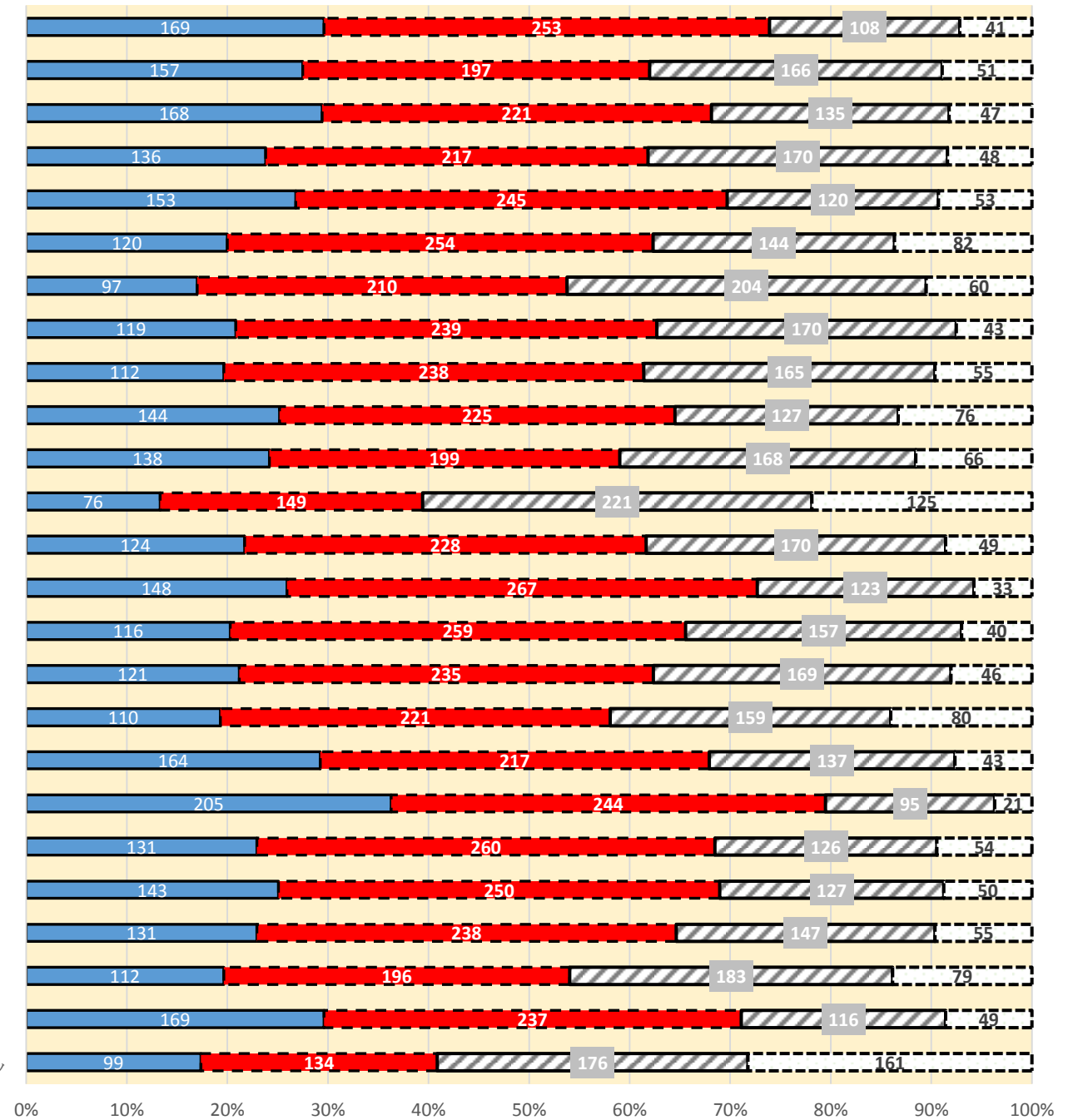
1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



2学年

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない ■ D : あてはまらない 未回答あり

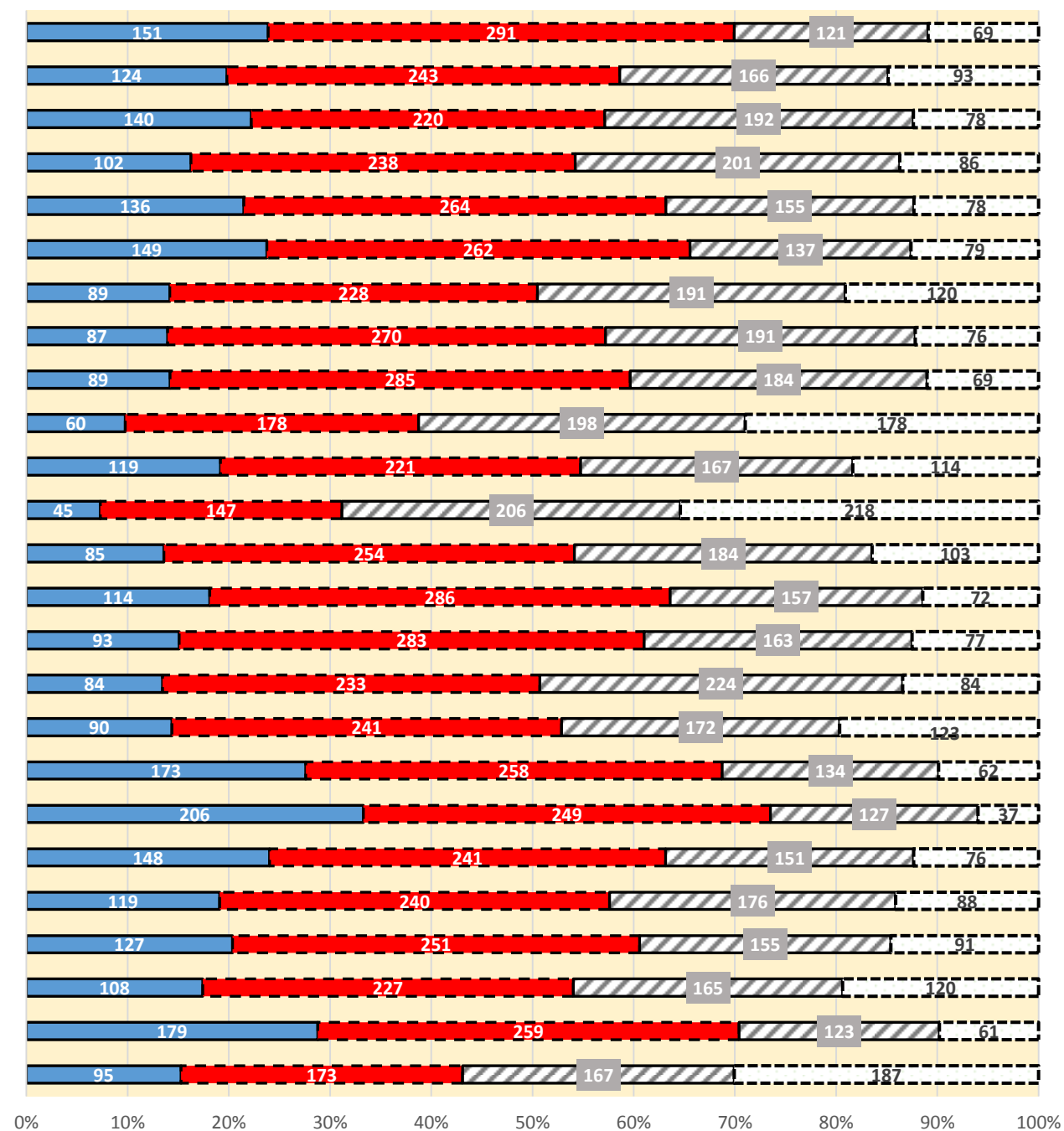
1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



1学年

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない ■ D : あてはまらない 未回答あり

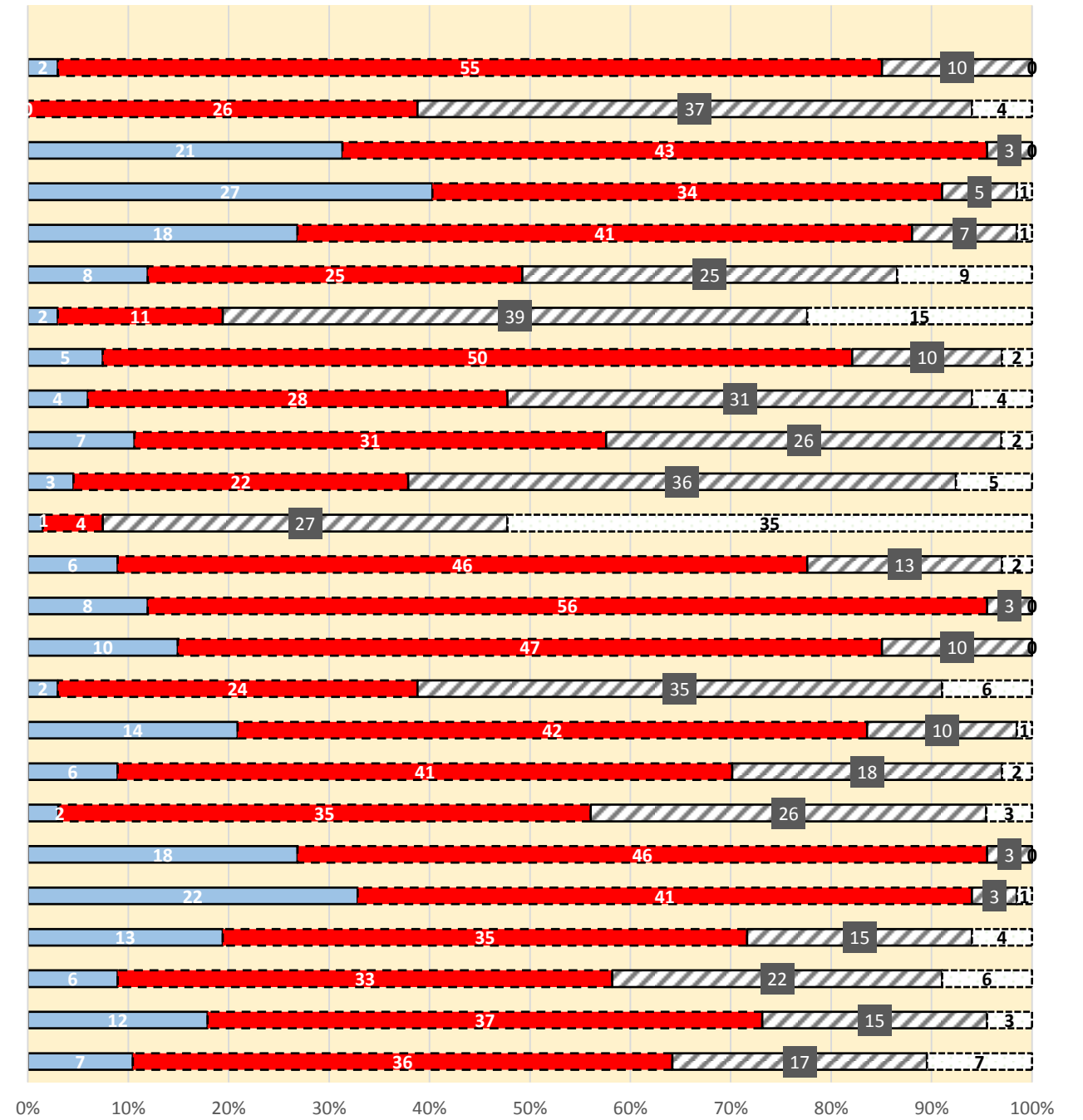
1. 学校生活に満足している。
2. 目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校はあなたが学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. あいさつをよくする。
19. 時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ汐路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



教員

■ A : よくあてはまる
 ■ B : だいたいあてはまる
 ■ C : あまりあてはまらない
 ■ D : あてはまらない
 未回答あり

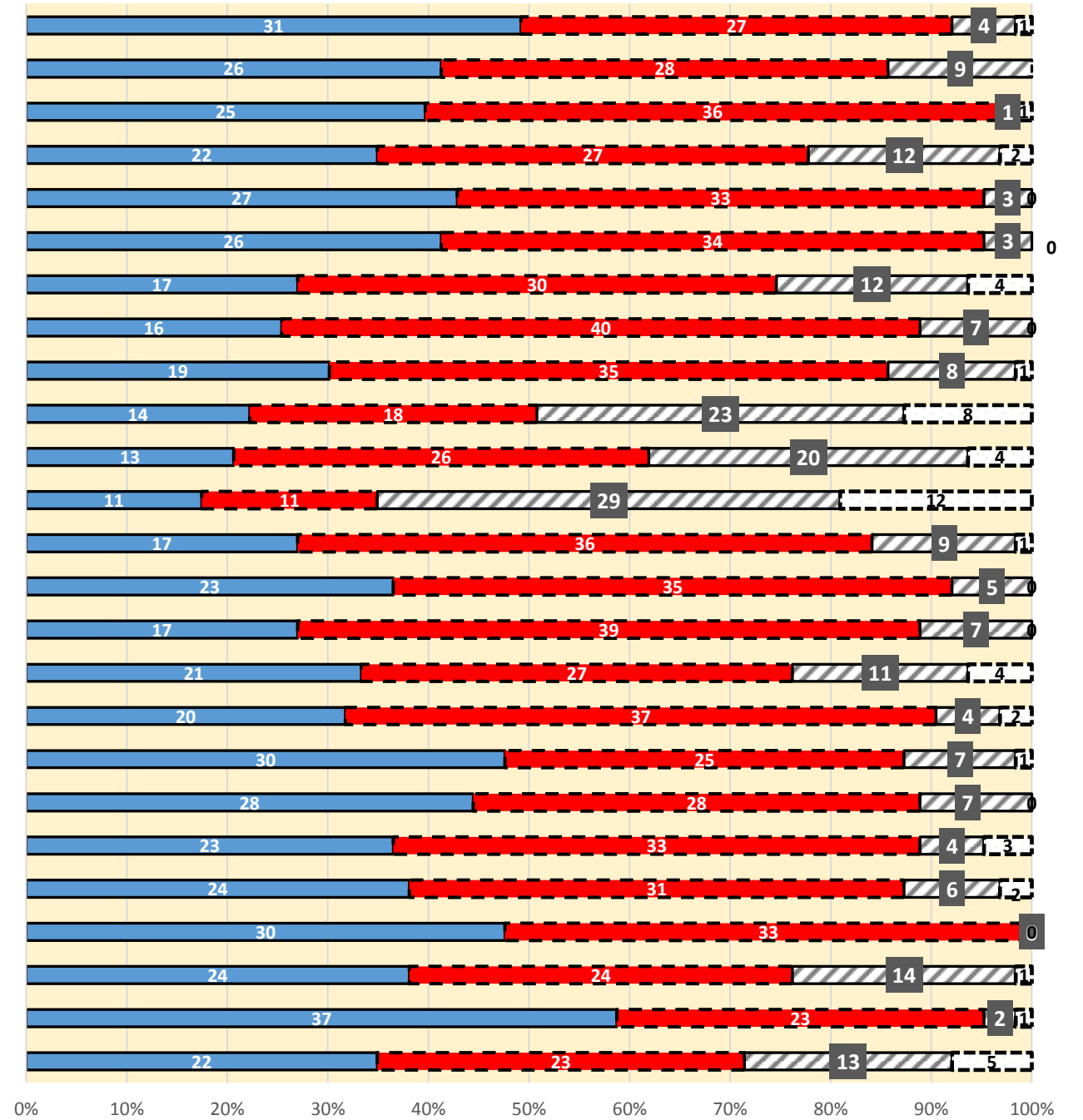
1. 生徒は、学校生活に満足している。
2. 生徒は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 本校の教員は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 本校の教員は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 生徒は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 生徒は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 生徒は、家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校は、学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 本校の教員は、進路について適切な指導をしている。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 生徒は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. 生徒は、あいさつをよくする。
19. 生徒は、時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 本校の教員は、悩みや相談に親身になって対応している。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 生徒は、学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 生徒は本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃クリーンアップ、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



保護者

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない ■ D : あてはまらない

1. 子供は、学校生活に満足している。
2. 子供は、目的・目標を持って生活をしている。
3. 先生は、生徒一人ひとりを大切にしている。
4. 学校は、学校や学級の様子を積極的に家庭に知らせている。
5. 学校は、安全で安心して生活できる。
6. 全体として学校の施設設備は充実している。
7. 子供は、学習に意欲的に取り組んでいる。
8. 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしている。
9. 授業は、進路を達成するために十分な内容である。
10. 子供は、資格取得に積極的に取り組んでいる。
11. 子供は、朝学習に真面目に取り組んでいる。
12. 子供は、家庭学習の習慣が身についている。
13. 学校は学力を伸ばすために必要な支援をしている。
14. 先生は、進路について適切な指導をしてくれる。
15. 進路説明会やガイダンスなど進路情報は充実している。
16. 子供は、進路実現に向けて自ら考え、行動している。
17. 学校の生徒指導は、適切である。
18. 子供は、あいさつをよくする。
19. 子供は、時間や服装など校則を守って生活している。
20. 学校は、いじめなどに適切に対応している。
21. 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。
22. 本校の学校行事は、充実している。
23. 子供は、学校行事や生徒会活動などに積極的に取り組んでいる。
24. 本校は、部活動が活発である。
25. 本校の環境教育に積極的に参加している（校内清掃、通学路の清掃、クリーンアップ夕路、街美ボランティア、エコキャップ運動など）。



地域

■ A : よくあてはまる ■ B : だいたいあてはまる ■ C : あまりあてはまらない ■ D : あてはまらない

未回答あり

